

## GS 2021/2022

9h30/10h

- date
- chiffres et lettres rugueux
- poinçonnage
- attrimaths

|   | singapour  | Alphas lecture   |
|---|--|--|
| 1 | <b>MS</b> - la chemise<br>- les motifs des tapis<br>- au cirque<br>- les clowns rigolos<br>- le magicien et ses baguettes  | <b>GS</b> Lire et comprendre des textes simples ne comportant que des correspondances « phonème-graphème » élémentaires<br>23 1 fiche 62 |
| 2 | - le panier de prunes<br>- à vélo<br>- les délices du cirque<br>- au revoir le cirque !<br>- le stand de tir   | 23 2 fiche 63  |
| 3 | - tous au cirque !<br>- les chiens savants<br>- les phoques habiles<br>- les immenses éléphants<br>- les singes malicieux  | 23 3 fiche 64  |
| 4 | - le charmeur de serpents<br>- petits ruisseaux et grandes rivières<br>- à la fête foraine<br>- les montagnes russes<br>- les clowns jongleurs<br>- tous en montgolfière ! | 23 4 fiche 65  |
| 5 | <b>GS</b> -révision : les quantités de 1 à 4<br>- compter jusqu'à 5  | 23 3 fiche 66  |

- cuisenaires
  - découpage
- 11h/12h
- français
  - maths

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | - réaliser des collections de 5 objet  |  |
| 6 | - La quantité 5 : reconnaître la constellation du 5<br>- La quantité 5 : reconnaître le chiffre 5 .<br>- La quantité 5 : écriture du chiffre 5                     | 23 3 fiche 67  |
| 7 | - révision : les quantités de 1 à 5<br>- Les formes géométriques : le triangle, le rond, le rectangle<br>- La quantité 6 : reconnaître des collections de 6 objets | 23 3 fiche 68<br>24 2 fiche 69<br>fiche 70<br>24 3 fiche 71<br>24 4 fiche 72   |
| 8 | - Numération : comptage terme a terme<br>- La quantité 6 : réaliser des collections de 6 objets<br>- Vocabulaire spatial : sur/sous .                              | 24 5 fiche 73<br>24 6 fiche 74<br>24 7 fiche 75<br>24 8 fiche 76   |
| 9 | - révision : trier les formes géométriques<br>- La quantité 6 : identifier le chiffre 6<br>- La quantité 6 : associer nombre et quantité                           | 24 9 fiche 77<br>24 10 fiche 78<br>24 11 fiche 79<br>découvrir et être capable de reconnaître les derniers alphas (lettres) non étudiés, puis consolider les acquis au moyen de diverses activités<br>25 1 H Q X Ê K |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 10 | - La quantité 6 : compléter une collection de 6 objets<br>- Numération : comptage terme à terme<br>- révision : les quantités de 1 à 5                       | 25 2 fiche 80<br>25 3 fiche 81<br>26 1 fiche 82<br>26 2 fiche 83   |
| 11 | - La quantité 6 : écriture du chiffre 6<br>- La quantité 6 : reconnaître la constellation du 6<br>- La quantité 6 : compléter une collection de 6 objets     | 26 3 fiche 84<br>26 4 fiche 85<br>26 5 fiche 86<br>26 6 fiche 87   |
| 12 | - Comparaison : comparer des quantités : plus que/moins que<br>- Vocabulaire spatial : en haut de/ en bas de/a cote de .<br>- écriture des chiffres de 1 à 6 | 26 7 fiche 88<br><b>CP</b> Maitriser les correspondances « phonème-graphème » plus complexes impliquant les phonèmes représentés par les digraphes ou, an, on, in, eu<br>28 1 fiche 89<br>28 1 fiche 90<br>28 2 fiche 91 |
| 13 | Comparaison : comparer des longueurs de 5 objets<br>- La quantité 7 : dénombrer jusqu'à 7<br>- Comparaison : comparer des quantités : autant que             | 28 3 fiche 92<br>28 4 fiche 93<br>28 5 fiche 94<br>28 6 fiche 95   |
| 14 | - révision : compléter une collection<br>- Algorithme : continuer une série<br>- La quantité 7 : Réaliser des collections de 7 objets                        | 28 7 fiche 98<br>28 8 fiche 99<br>28 9 fiche 100<br>28 10 fiche 101  |
| 15 | - comparaison : comparer les longueurs de 7 objets<br>- la quantité 7 : écriture du chiffre 7<br>- révision : les formes                                     | 28 11 fiche 102<br>Maitriser des correspondances graphologiques plus complexes impliquant les phonèmes représentés par les digraphes ou trigraphes oi oin  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | géométriques   | gn ill ien<br>30 1 OI OU<br>30 2 fiche 103<br>30 3 fiche 104             |
| 16 | - Les figures géométriques : distinguer carre et rectangle<br>- Numération : distinguer la quantité 6 de la quantité 7<br>- Ajouter/retirer pour obtenir 7 | 30 4 fiche 105<br>30 5 fiche 106<br>30 6 fiche 107<br>30 7 fiche 108     |
| 17 | - Vocabulaire spatial : devant/ derrière/ entre<br>- révision : les quantités de 1 à 7<br>- La quantité 8 : dénombrer la quantité 8                        | 30 8 fiche 109<br>30 9 fiche 110<br>30 10 fiche 111<br>30 11 fiche 112   |
| 18 | - Algorithme : continuer une série de 3 éléments<br>- La quantité 8 : réaliser des collections de 8<br>- La quantité 8 : identifier le chiffre 8           | 30 12 fiche 113<br>30 13 fiche 114<br>30 14 fiche 115<br>30 15 fiche 116 |
| 19 | - révision : comparer ds quantités<br>- La quantité 8 : ajouter/retirer pour obtenir 8<br>- La quantité 8 : écriture du chiffre 8                          | 30 16 fiche 117<br>31 1 OIN GN<br>31 2 fiche 118<br>31 3 fiche 119       |
| 20 | La quantité 8 : compléter une collection pour obtenir 8<br>- révision : les quantités 7 et 8<br>- Compléter la suite numérique jusqu'à 8                   | 31 4 fiche 120<br>31 5 fiche 121<br>31 6 fiche 122<br>31 7 fiche 123     |
| 21 | - Compléter la comptine numérique jusqu'à 8 a rebours<br>- Comparaison : comparer des masses<br>- Vocabulaire spatial : au milieu                          | 31 8 fiche 124<br>31 9 fiche 125<br>31 10 fiche 126<br>31 11 fiche 127   |

|    | de/ loin de/ près de   |  |
|----|--|--|
| 22 | - révision : la suite numérique jusqu'à 8<br>- La quantité 9 : reconnaître la quantité 9<br>- La quantité 9 : réaliser des collections de 9 objets   | 31 12 fiche 128<br>31 13 fiche 129<br>31 14 fiche 130<br>31 15 fiche 131   |
| 23 | - La quantité 9 : reconnaître le chiffre 9<br>- La quantité 9 : écriture du chiffre 9<br>- révision : écriture des chiffres de 1 à 8                 | 32 1 ILL<br>33 2 fiche 132<br>33 3 fiche 133<br>33 4 fiche 134   |
| 24 | - Compléter : la frise numérique de 1 à 9<br>- La quantité 10 : reconnaître la quantité 10<br>- La quantité 10 : réaliser des collections de 10 .    | 33 5 fiche 135<br>33 6 fiche 136<br>33 1 IEN<br>33 2 fiche 137   |
| 25 | - La quantité 10 : différencier 9 et 10<br>- révision : continuer une série<br>- La quantité 10 : compléments a 10                                   | Je découvre que certains alphas ont des invités<br>-O>au eau, F>ph, ON>om<br>-IN> ain, ein, im<br>AN> am, en em<br>Ê> ai, ei<br>Je sais reconnaître les invités des alphas<br>- 36 1 fiche 138<br>- 36 2 fiche 139 |
| 26 | - Vers la notion de dizaine : réaliser des groupements de 10 objets<br>- Dizaines et unités : la notion d'unité<br>- Dizaines et unités : distinguer | - 36 3 fiche 140<br>- 36 4 fiche 141<br>- 36 5 fiche 142<br>- 36 5 fiche 143   |

|    | dizaine et unité   |   |
|----|--|---|
| 27 | - révision : écriture des chiffres de 1 à 10<br>- Compléter : la suite numérique jusqu'à 10<br>- Compléter : la suite numérique jusqu'à 10 a rebours | - 36 6 fiche 144<br>- 36 7 fiche 145<br>- 36 8 fiche 146<br>- 36 9 fiche 147  |
| 28 | - Dizaines et unités : distinguer dizaine et unité<br>- tableaux : compléter un tableau à double entrée<br>- révision : compléments à 10             | - 36 10 fiche 148<br>- 36 11 fiche 149<br>- 36 12 fiche 150<br>- 36 13 fiche 151  |
| 29 | - Dizaines et unités : la valeur des chiffres<br>- Dizaines et unités : les nombres 11 et 12<br>- Vers l'addition : signification de l'addition      | - 36 14 fiche 152<br>Acquérir et maîtriser des règles de correspondance contextuelles qui ont pour effet de changer la valeur phonétique et donc la prononciation des lettres G, C, S<br>38 1 G<br>38 2 fiche 153<br>38 2 fiche 154 |
| 30 | - Vers l'addition : mariage de nombres<br>- révision : dizaines et unités<br>- Dizaines et unités : les nombres 13 et 14                             | 38 2 fiche 155<br>39 1 C<br>39 2 fiche 156<br>39 2 fiche 157  |
| 31 | - Vers l'addition : mariage de nombre<br>- L'addition : symboles de l'addition<br>- Dizaines et unités : les nombres 15 et 16                        | 40 1 S<br>40 2 fiche 158<br>40 2 fiche 159<br>41 1 fiche 160  |
| 32 | -révision : dictée de nombre (de 1 à 16)<br>- La soustraction : signification de   | 41 2 fiche 161<br>41 3 fiche 162<br>41 4 fiche 163  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | la soustraction<br>- Numération : la frise numérique jusqu'à 15  | 41 5 fiche 164   |
| 33 | - La soustraction : signification de la soustraction<br>- Dizaines et unités : les nombres 17 et 18<br>- additions simples | 41 6 fiche 165<br>41 7 fiche 166<br>41 8 fiche 167<br>41 9 fiche 168 |
| 34 | - Dizaines et unités : les nombres 19 et 20<br>- Dizaines et unités : compléter une collection entre 10 et 20              | 41 10 fiche 169<br>43 jeux des invités<br>44 1 « fonds de tiroirs »  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | - Opérations : additionner ou soustraire ?  |  |
| 35 | - Numération : la suite numérique jusqu'à 20<br>- Numération : la suite numérique jusqu'à 25<br>- Tableaux : compléter un tableau à double entrée | jeux des invités<br>44 2 « un parking de rêves »       |
| 36 | - révision : dizaines et unités   | 44 3 « bulles gourmandes »<br>44 4 « gâteau surprise » |

